

'Voor iemand die niet weet waar hij heen wil,  
bestaat er geen gunstige wind.'

### Seneca

'Moeten we ook overstappen op iPads in de klas?' 'Zou een cultuurklas niet wat voor ons zijn?' 'Ik hoorde van een interessante cursus over differentiëren in de klas. Iets voor ons?'

Ging het de laatste jaren in de school vooral over opbrengsten en rendementen, nu gaat het op veel scholen gelukkig ook weer over onderwijzen en leren. De motor voor onderwijsontwikkeling wordt niet meer alleen door druk van buiten aangeslingerd, maar vooral ook door verlangen van binnen om het onderwijs mooier en rijker voor de leerlingen te maken.

Seneca's oude woorden vormen een wijze les voor nu: laat je vooral inspireren door de beweging van al die motortjes, maar loop er niet blind achteraan.

Wat is voor ons eigenlijk de kern van onderwijs? Welke waarden liggen – misschien te verstopt – aan ons doen ten grondslag? Welke doelen zouden wij formuleren op de domeinen kwalificatie, socialisatie en subjectificatie? Hebben we al die domeinen wel in beeld?

Belangrijke vragen, waarover gesprekken vast helpen als je nadenkt over die iPads in de klas. Immers, als je niet weet waar je voor staat, zou je zomaar voor alles kunnen vallen.

#### **Gerritjan van Luin**

Oud-docent, -schoolleider en -bestuurder. Coach, adviseur, toezichthouder.

Medewerker van De Nieuwe Meso